Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas pasākumi sporta, veselības un drošības jomas skolotāju sagatavošanā jaunā kvalitātē Latvijas ilgtspējīgai attīstībai

LSPA rektors profesors Jānis Žīdens

23.02.2018.

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas darbības galvenais mērķis:

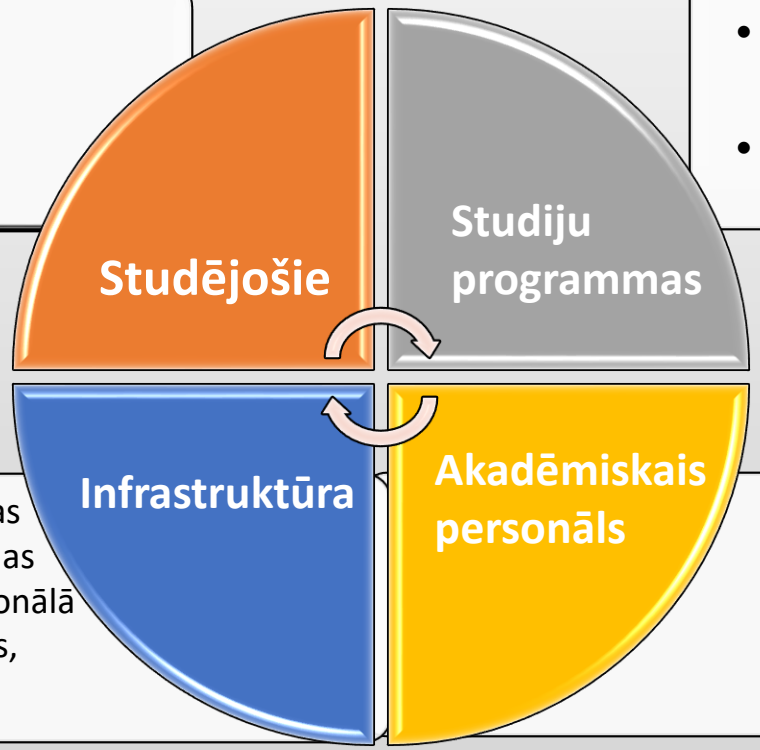
nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotību, attīstīt sporta zinātni un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkopt kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību.

www.lspa.lv

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija:

Palielinās studējošo skaits

- Studiju virziens **«Izglītība, pedagoģija, sports»**
- Studiju virziens **«Veselības aprūpe»**



Sporta būves: divas sporta spēļu zāles, divas vingrošanas zāles, trenažieru zāle, divas cīņas zāles, ārstnieciskās vingrošanas zāle, funkcionālā fitnesa zāle , vieglatlētikas manēža, stadions, šautuve, (ledus halle).

- **67.8 % doktora grāds**
- Publikāciju skaits
- Monogrāfiju skaits
- Grantu skaits

“Jaunveidotā sporta pedagogu izglītības sistēmā LSPA topošais speciālists iegūs kvalitatīvu un elastīgu sporta *(sporta, veselības un drošības jomas)* skolotāja izglītību, spēs kompetenti pārvaldīt izaicinājumus strauji mainīgajā starptautiskajā izglītības attīstībā”.

1.līmeņa augstākās izglītības studiju programma «Sporta un izglītības darba speciālists».

Specializācijas moduļi:

- Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā
- Sporta un izglītības pasākumu organizators
- Sporta veida treneris

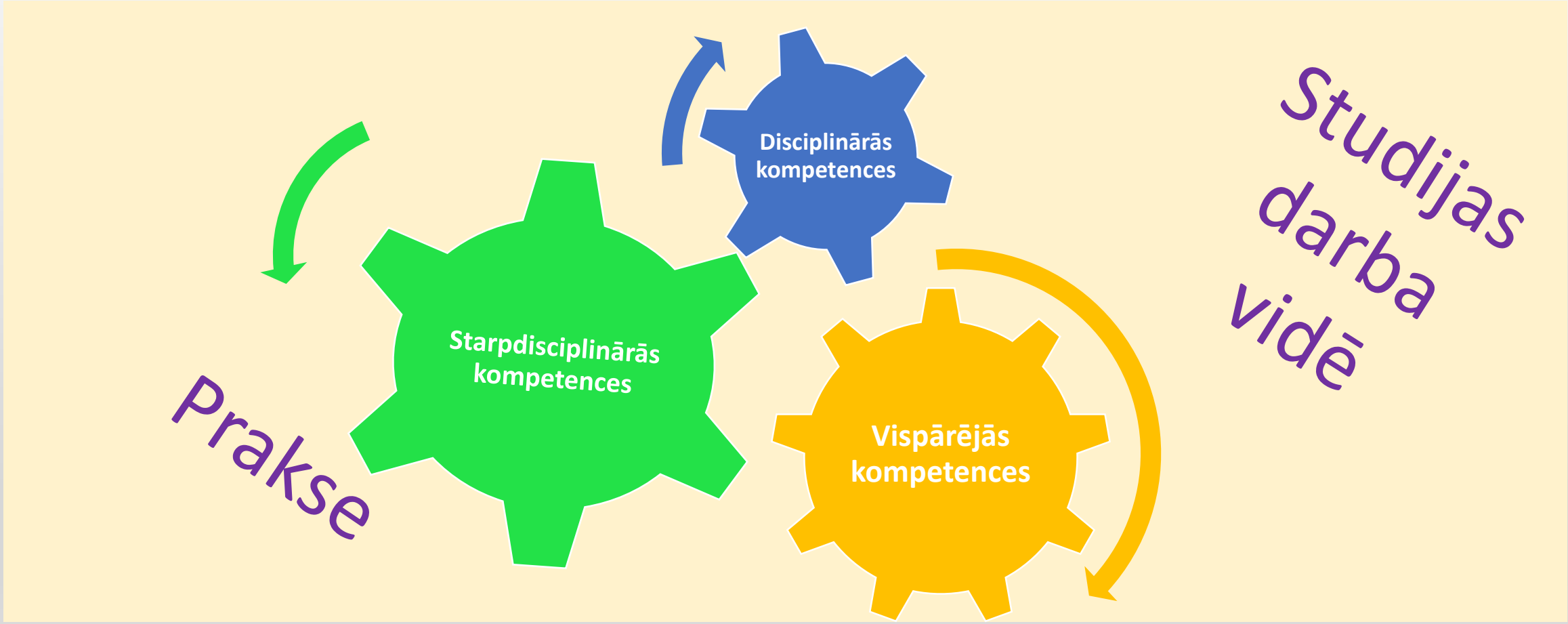
Profesionālā bakalaura studiju programma «Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība»

Specializācijas moduļi:

- Jomas «Veselība un fiziskā aktivitāte» skolotājs – (Sporta skolotājs)
- Valsts aizsardzības mācības skolotājs

Starptautiska starpaugstskolu kopīgā doktora studiju programma «Sporta zinātne»

Sporta *(fiziskās aktivitātes, veselības un drošības jomas)* skolotāja kompetences darbam skolā



LSPA Sadarbības modelis sporta pedagogu izglītības sistēmā ar studiju programmu jaunveides partneriem un īstenotājiem

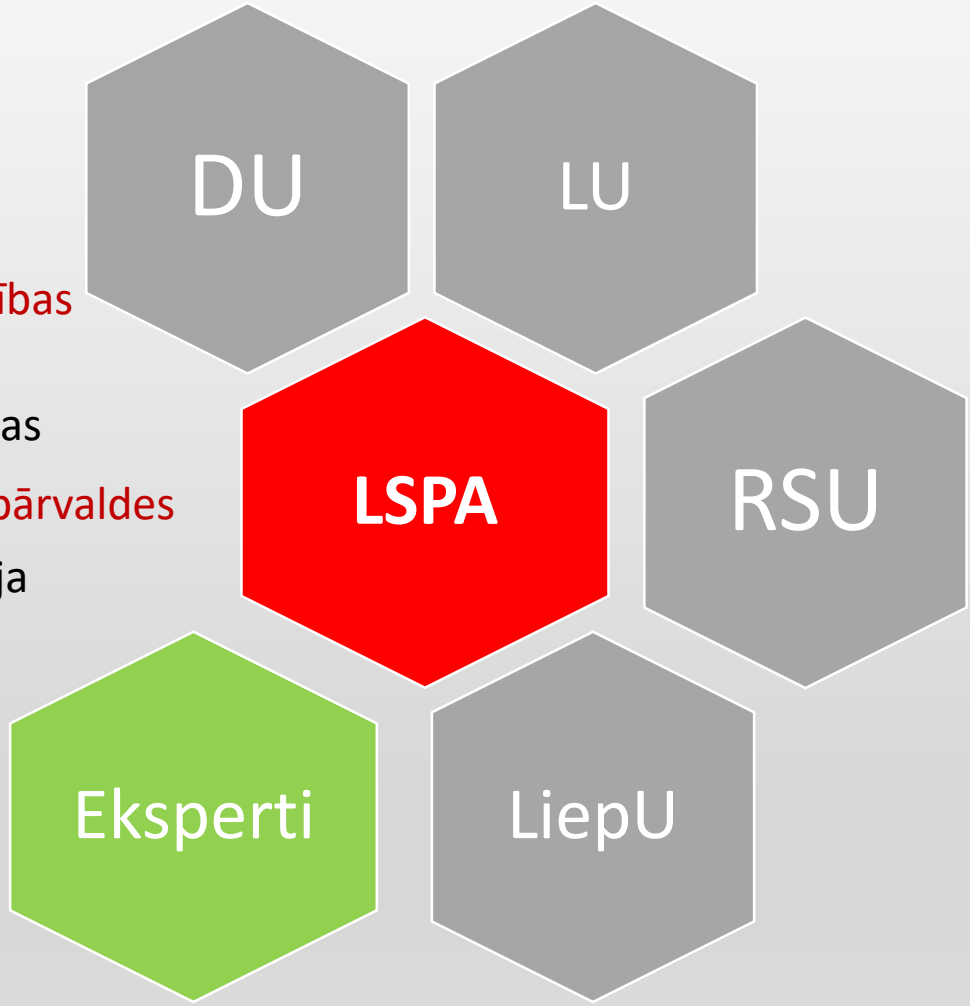
LSPA ārvalstu sadarbības partneri

Nozares organizācijas

Pilsētu un novadu izglītības pārvaldes

Aizsardzības Ministrija

Skolas



LSPA stratēģiskās komunikācijas veidošanas konceptuālais modelis

SABIEDRĪBA

PLAŠSAZIŅAS LĪDZEKĻI

DU, LU, RSU, LiepU un LSPA ārvalstu sadarbības partneri

Mērķauditorija

Eksperti, pilsētu un novadu izglītības pārvaldes, skolas, nozares organizācijas

LSPA

Celt pedagoga izglītības prestižu

Pētniecības nozīme LSPA studiju kvalitātē un sporta pedagogu izglītības sistēmā

ICELAND LIECHTENSTEIN NORWAY eea grants norway grants

Inovatīvas fizisko aktivitāšu novērtēšanas metodes veselības un sporta zinātnes studijās

Nr. EEZ/NFI/S/2015/021

Profesore Aija Kļaviņa

01.03.2016.- 31.05.2016.

Projekta rezultātā izstrādāts un ieviests inovatīvs studiju modulis LSPA sporta zinātnes un veselības aprūpes studiju programmās.

LSPA

Veselības un sociālie indikatori bērnu ar invaliditāti dalībai fiziskās aktivitātēs

Nr. NFI/R/2014/070,

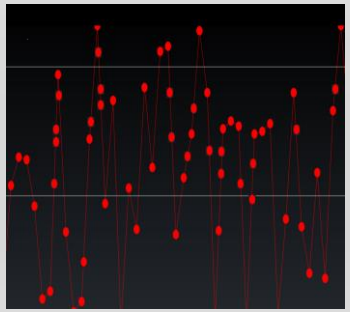
Profesore Aija Kļaviņa

2015.-2017.

Projekta gaitā izveidots un ieviests starpdisciplinārs novērtēšanas modelis, pamatojoties uz Starptautiskās funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikāciju (PVO, 2001).

IMU sensors (3D Accelerometer + Magnetometer) are placed on the leg in order to gather data about physical activity.

Mobile Application



Pētniecības nozīme LSPA studiju kvalitātē un sporta pedagogu izglītības sistēmā

Pētījumi jomā fiziskā aktivitāte, veselība un drošība

+

Pētījumi sporta zinātnē

→

Kvalitatīva jaunveidotā sporta pedagogu izglītības sistēma

Paldies!

www.lspa.lv

akademija@lspa.lv